



SENTIDO DE PERTENENCIA

Antes de completar este “charm”, las niñas deberán de haber completado el Parche “Wild Wonders”.

Continúa aprendiendo y explorando el ambiente al aire libre de tu hogar, la cuenca local, y los seres vivos de tu colonia.

DAISY (GRADOS K-1)

- 1. Visita tu lugar para sentarte favorito** (PUEDE SER AFUERA DE TU VENTANA, TU JARDIN, O PARQUE CERCANO)
 - Usa un diario y toma nota del tiempo que pasaste en tu lugar favorito.
 - Trata de visitar tu lugar favorito por 10 minutos al menos tres veces por semana.
 - Ponte cómoda y observa el ambiente, usa tus sentidos para estar alerta de todo lo que ves, escuchas, hueles.
 - Toma nota del clima y considera cómo te sientes cada día y tu conexión con la naturaleza/al aire libre.
 - Escribe/dibuja y comparte con otra persona las experiencias en tu lugar favorito.
- 2. Estudio salvaje**
 - Busca pistas de algún animal.
 - Busca y aprende sobre una planta que crezca cerca de tu casa.
 - Dibuja un animal salvaje que viva cerca.
 - Busca la fuente de agua más cercana a ti. ¿Es un arroyo, río, lago, o estanque?
- 3. Reciprocidad / retribuir** (ELIGE UNO)
 - Visita una planta o árbol cercano a ti, cuídalo como te sea posible, y siéntate cerca.
 - Coloca una bandeja poco profunda con agua cerca de tu casa. Observa los seres vivos que visitan el agua.

BROWNIE (GRADOS 2-3)

- 1. Visita tu lugar para sentarte favorito** (PUEDE SER AFUERA DE TU VENTANA, TU JARDIN, O PARQUE CERCANO)
 - Usa un diario y toma nota del tiempo que pasaste en tu lugar favorito.
 - Trata de visitar tu lugar favorito por 10-15 minutos al menos tres veces por semana.
 - Ponte cómoda y observa el ambiente, usa tus sentidos para estar alerta de todo lo que ves, escuchas, hueles. Toma nota del clima y considera cómo te sientes cada día y tu conexión con la naturaleza/al aire libre.
 - Escribe/dibuja y comparte con otra persona las experiencias en tu lugar favorito.
- 2. Estudio salvaje**
 - Busca pistas de dos animales u otra evidencia de un animal (excremento, plumas, etc).
 - Investiga y aprende más sobre dos plantas que crezcan cerca de tu casa.
 - Dibuja dos animales salvajes que vivan cerca.



WILD WONDERS

- Busca la fuente de agua más cercana a ti. ¿Es un arroyo, río, lago, o estanque? Investiga en nombre del agua y de dónde viene.

3. **Reciprocidad / retribuir** (ELIGE UNO)

- Visita una planta o árbol cercano a ti, cuídalo como te sea posible, y siéntate cerca.
- Haz un estanque colocando una bandeja poco profunda con agua cerca de tu casa (ya sea en el suelo o en el pórtico). Observa los seres vivos que visitan el agua. Aprende sobre uno de los animales que visita tu estanque.

JUNIOR (GRADOS 4-5)

1. **Visita tu lugar para sentarte favorito** (PUEDE SER AFUERA DE TU VENTANA, TU JARDIN, O PARQUE CERCANO)

- Usa un diario y toma nota del tiempo que pasaste en tu lugar favorito.
- Trata de visitar tu lugar favorito por 15-20 minutos al menos tres veces por semana.
- Ponte cómoda y observa el ambiente, usa tus sentidos para estar alerta de todo lo que ves, escuchas, hueles. Toma nota del clima y considera cómo te sientes cada día y tu conexión con la naturaleza/al aire libre.
- Escribe/dibuja y comparte con otra persona las experiencias en tu lugar favorito.

2. **Estudio salvaje**

- Busca pistas de tres animales u otra evidencia de un animal (excremento, plumas, etc).
- Investiga y aprende más sobre tres plantas que crezcan cerca de tu casa. ¿Alguna de esas plantas es medicinal?
- Dibuja tres animales salvajes que vivan cerca.
- Busca la fuente de agua más cercana a ti. ¿Es un arroyo, río, lago, o estanque? ¿Cuál es el nombre del agua y por qué se llama así? Visita el agua si te es posible, y lleva tu diario para escribir tus observaciones de lo que vive ahí, cómo te sientes, etc.

3. **Reciprocidad / retribuir** (ELIGE UNO)

- Visita una planta o árbol cercano a ti, cuídalo como te sea posible, y siéntate cerca.
- Haz un estanque colocando una bandeja poco profunda con agua cerca de tu casa (ya sea en el suelo o en el pórtico). Observa los seres vivos que visitan el agua. Aprende sobre uno de los animales que visita tu estanque.
- Aprende más sobre la historia de las personas de tu área. ¿Quién vivió en esa área? Retrocede en el tiempo lo más lejos que puedas.

CADETTE (GRADOS 6-8)

1. **Visita tu lugar para sentarte favorito** (PUEDE SER AFUERA DE TU VENTANA, TU JARDIN, O PARQUE CERCANO)

- Usa un diario y toma nota del tiempo que pasaste en tu lugar favorito.
- Trata de visitar tu lugar favorito por 15-25 minutos al menos tres veces por semana.
- Ponte cómoda y observa el ambiente, usa tus sentidos para estar alerta de todo lo que ves, escuchas, hueles. Toma nota del clima y considera cómo te sientes cada día y tu conexión con la naturaleza/al aire libre.
- Escribe/dibuja y comparte con otra persona las experiencias en tu lugar favorito.

2. **Estudio salvaje**

- Busca pistas de cuatro animales u otra evidencia de un animal (excremento, plumas, etc) en tu lugar favorito.
- Investiga y aprende más sobre cuatro plantas que crezcan cerca de tu casa. ¿Alguna de esas plantas es medicinal? ¿Alguna de estas plantas es útil para hacer canastas?
- Dibuja cuatro animales salvajes que vivan cerca.
- Busca la fuente de agua más cercana a ti. ¿Es un arroyo, río, lago, o estanque? ¿Cuál es el nombre del agua y por qué se llama así? Visita el agua si te es posible. Siéntate cerca del agua y observa por 15-20

minutos y fíjate cómo te sientes. ¿Cómo es la calidad del agua? Ve si puedes encontrar animales que vivan en el agua o cerca del agua. Lleva tu diario para escribir tus observaciones.

3. **Reciprocidad / retribuir** (ELIGE UNO)

- Visita una planta o árbol cercano a ti, cuídalo como te sea posible, y siéntate cerca. Invita a un miembro de tu familia a ir contigo y preséntales el árbol o planta.
- Haz un estanque colocando una bandeja poco profunda con agua cerca de tu casa (ya sea en el suelo o en el pórtico). Observa los seres vivos que visitan el agua. Aprende sobre dos de los animales que visitan tu estanque.
- Aprende más sobre la historia de las personas de tu área. ¿Quién vivió en esa área? Retrocede en el tiempo lo más lejos que puedas. Escribe en tu diario lo que aprendiste sobre las comunidades humanas y sus aspectos culturales.

SENIORS Y AMBASSADORS (GRADOS 9-12 + ADULTOS)

1. **Visita tu lugar para sentarte favorito** (PUEDE SER AFUERA DE TU VENTANA, TU JARDIN, O PARQUE CERCANO)

- Usa un diario y toma nota del tiempo que pasaste en tu lugar favorito.
- Trata de visitar tu lugar favorito por 20-30 minutos al menos tres veces por semana.
- Ponte cómoda y observa el ambiente, usa tus sentidos para estar alerta de todo lo que ves, escuchas, hueles. Toma nota del clima y considera cómo te sientes cada día y tu conexión con la naturaleza/al aire libre.
- Escribe/dibuja y comparte con otra persona las experiencias en tu lugar favorito.

2. **Estudio salvaje**

- Busca pistas de cinco animales u otra evidencia de un animal (excremento, plumas, etc).
- Investiga y aprende más sobre cinco plantas que crezcan cerca de tu casa. ¿Alguna de esas plantas es medicinal?
- Dibuja cinco animales salvajes que vivan cerca.
- Busca la fuente de agua más cercana a ti. ¿Es un arroyo, río, lago, o estanque? ¿Cuál es el nombre del agua y por qué se llama así? Visita el agua si te es posible. Siéntate cerca del agua y observa por 20-30 minutos y fíjate cómo te sientes. ¿Cómo es la calidad del agua? Ve si puedes encontrar animales que vivan en el agua o cerca del agua. Lleva tu diario para escribir tus observaciones. Investiga dónde empezó el camino de esa agua (origen) y hacia dónde va.

3. **Reciprocidad / retribuir** (ELIGE UNO)

- Visita una planta o árbol cercano a ti, cuídalo como te sea posible, y siéntate cerca. Invita a un miembro de tu familia a ir contigo y preséntales el árbol o planta.
- Haz un estanque colocando una bandeja poco profunda con agua cerca de tu casa (ya sea en el suelo o en el pórtico). Observa los seres vivos que visitan el agua. Aprende sobre uno de los animales que visitan tu estanque.
- Siembra un jardín polinizador de vida silvestre en tu comunidad.
- Aprende más sobre la historia de las personas de tu área. ¿Quién vivió en esa área? Retrocede en el tiempo lo más lejos que puedas. Escribe en tu diario lo que aprendiste sobre las comunidades humanas y sus aspectos culturales. ¿Qué cambios han ocurrido en tu comunidad con el paso del tiempo?

BADGE CONNECTIONS

Al participar y completar este programa de “Charms”, también estás en el camino para obtener insignias de Girl Scout. Compra los paquetes de los requisitos para insignias específicos en girlscoutshop.com/ARIZONA-CACTUS-PINE-COUNCIL.

- » Daisy = Bienvenida al Journey “Daisy Flower Garden”, Journey “Three Cheers for Animals”, Journey “Between Earth and Sky”, Pin “Outdoor Safety”.
- » Brownie = “Bugs, Senses, Hiker, Painting”
- » Juniors = “Flowers, Drawing, Gardener, Animal Habitats”.

- » Cadettes = Trees, Animal Helpers
- » Seniors = Sky, Adventurer
- » Ambassadors = Water
- » Entrenamientos disponibles para adultos = Troop Camp Certification 1 y Troop Camp Certification 2

SIGUIENTES “CHARMS” RECOMENDADOS:

- Naturalista
- Acampando en Cabañas

WILD WONDERS